

Un Kit De Herramientas Para el #DeafSuccess: Profesionales De Rehabilitación Vocacional

Los profesionales de rehabilitación vocacional (VR) desempeñan un papel importante en la prestación de servicios y apoyo a las personas con discapacidades para maximizar el empleo, la independencia y la inclusión comunitaria. Esto incluye a las personas sordas que buscan educación y capacitación adicionales, así como a los jóvenes sordos que se preparan para la transición después de la escuela secundaria. Se deben hacer varias consideraciones para apoyar la búsqueda de oportunidades postsecundarias, incluida la formación profesional, la universidad y el empleo. Las personas sordas tienen diversas identidades socioculturales, valores, objetivos, preferencias de comunicación y necesidades de acceso. La comprensión diversa de los antecedentes y las experiencias subjetivas de una persona sorda es clave para individualizar los servicios. Los profesionales también deben conocer las leyes que protegen y apoyan a las personas con discapacidad en la educación, entornos laborales y comunitarios. Se necesitan consideraciones adicionales para brindar efectivamente a los jóvenes sordos los Servicios de transición previa al empleo (Pre-ETS) en virtud de la Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral (WIOA). Este conjunto de herramientas es una combinación de información, orientación y herramientas para ayudar a los profesionales de la rehabilitación vocacional a colaborar eficazmente con los jóvenes sordos y sus trayectorias profesionales.

Diez consejos principales para profesionales de VR

Los profesionales de la rehabilitación vocacional (VR) desempeñan un papel de apoyo importante en la transición de la escuela secundaria a la educación continua o al empleo. Los profesionales de VR deben estar preparados para proporcionar servicios individualizados y de alta calidad para las personas sordas, que tienen diversas identidades socioculturales, valores, objetivos, preferencias de comunicación y necesidades de acceso. Para mejorar los servicios que usted brinda a las personas sordas, considere estos consejos a continuación. [Descarga estos consejos aquí.](#)

Reconozca la diversidad de personas sordas y comunidades sordas. Las personas sordas son una población muy diversa con una amplia gama de preferencias de comunicación, antecedentes socioculturales y discapacidades adicionales que dan forma a las interacciones con su entorno. Obtenga más información sobre la

diversidad dentro de la comunidad sorda y las estrategias para aumentar la accesibilidad en su entorno tomando el curso de Personas Sordas 101 disponible en nationaldeafcenter.org/deaf101.

Aprenda a centrar a las personas sordas en la toma de decisiones. Las personas sordas son diversas y tienen diferentes aspiraciones, experiencias, antecedentes, valores y necesidades. Como profesional, reconocer las distintas identidades y comunidades de las personas sordas es fundamental para garantizar servicios individualizados y la capacidad de la persona para ejercer una elección consciente. Este curso comparte historias y conferencias de expertos sordos junto con investigaciones e información adicional sobre la importancia de valorar a las personas sordas.

nationaldeafcenter.org/news/learn-how-center-deaf-people-decision-making

Proporcione las adaptaciones adecuadas para las evaluaciones. Las personas sordas se encuentran en una situación de desventaja única para las pruebas en inglés. Obtenga más información sobre qué implican las adaptaciones razonables para las pruebas de ubicación, evaluaciones estandarizadas y evaluaciones psicológicas en nationaldeafcenter.org/testing

Evalúe las habilidades de autodeterminación de los estudiantes sordos. Las habilidades de autodeterminación son un componente importante del éxito. El Inventario de autodeterminación (SDI), al que se puede acceder en ASL, mide las habilidades de autodeterminación de los estudiantes. Un informe individualizado proporcionará información detallada para ayudar en la planificación para fortalecer las habilidades de autodeterminación y autodefensa. Obtenga más información en nationaldeafcenter.org/sdi

Fomente el desarrollo de habilidades de autodefensa. Los consejeros de rehabilitación vocacional (VR) que trabajan con clientes sordos están en una posición única para apoyar el desarrollo de habilidades de autodefensa de los clientes sordos, especialmente durante la transición al ambiente laboral y otros entornos postsecundarios. Este informe de investigación explora estrategias sobre cómo promover el conocimiento y las habilidades de autodefensa para las personas sordas en contextos laborales y educativos. Obtenga más información en nationaldeafcenter.org/vr-self-advocacy

Fortalezca la preparación universitaria entre los estudiantes sordos. Hay muchas barreras que pueden hacer que las personas sordas estén menos preparadas para la

UN KIT DE HERRAMIENTAS PARA EL #DEAFSUCCESS: PROFESIONALES DE REHABILITACIÓN

universidad. Aumentar la preparación es una responsabilidad compartida entre estudiantes, profesionales e instituciones. Obtenga más información sobre este proceso y las estrategias para aumentar la preparación en nationaldeafcenter.org/college-readiness

Maximice las oportunidades para el desarrollo de habilidades previas al empleo. Hay un mayor enfoque para apoyar a los estudiantes con discapacidades en la transición a la vida después de la escuela secundaria. Esta guía analiza los recursos, el contexto, las prácticas y las consideraciones relevantes para apoyar a los profesionales de rehabilitación vocacional en la provisión de las cinco categorías requeridas para los Servicios de Transición Previos al Empleo (Pre-ETS) para jóvenes sordos. nationaldeafcenter.org/topics/pre-ets

Utilice los juegos en línea para fortalecer las habilidades de transición. Deafverse es un juego interactivo para jóvenes sordos que apoya el desarrollo de habilidades de autodefensa y preparación para el trabajo. Los jugadores navegan por situaciones comunes en una variedad de entornos que incluyen la comunidad, la escuela y el lugar de trabajo. Obtenga más información en nationaldeafcenter.org/deafverse

Busque oportunidades de desarrollo profesional. Existe una variedad de oportunidades gratuitas de aprendizaje electrónico para profesionales que apoyan el éxito postsecundario de los estudiantes sordos. Los cursos incluyen: Personas Sordas 101, Práctica Centrada en Sordos, Acceso Efectivo a la Comunicación, Equidad en las Pruebas y más. Obtenga horas de CRC tomando cursos en nationaldeafcenter.org/learn

¡Crea en el potencial de las personas sordas! #DeafSuccess destaca a los profesionales sordos que trabajan en una variedad de campos e industrias. Los modelos a seguir son una forma de fomentar altas expectativas, autoestima y autodeterminación en los jóvenes sordos. Encuentre videos de adultos sordos exitosos en nationaldeafcenter.org/deafsuccess

Acerca de las personas sordas

UN KIT DE HERRAMIENTAS PARA EL #DEAFSUCCESS: PROFESIONALES DE REHABILITACIÓN



Solo el 48% de las personas sordas están empleadas, en comparación con el 72% de las personas oyentes *. Además, solo el 18% de las personas sordas reciben una licenciatura, en comparación con el 33% de las personas oyentes *. Las tasas de empleo aumentan con más formación y educación, pero los factores complejos y subyacentes juegan un papel importante en las brechas persistentes en el rendimiento postsecundario entre las personas sordas y oyentes. Obtenga más información sobre la diversidad, la comunicación y los resultados postsecundarios dentro de la población sorda.

- [Definición de sordo](#)
- [La comunidad sorda: una introducción](#)
- [#DeafSuccess](#)
- [Preparación universitaria para estudiantes sordos](#)
- [Comunicación efectiva](#)
- [Las personas sordas y el logro educativo en los Estados Unidos](#)
- [Personas sordas y empleo en los Estados Unidos](#)
- [Causas fundamentales y áreas de impacto clave: Navegando hacia resultados postsecundarios exitosos](#)
- Cursos en línea (disponibles para el horario de CRC)
 - [Personas Sordas 101](#)
 - [Práctica centrada en las personas sordas](#)

* Para obtener más información y datos sobre educación y empleo para personas sordas, visite nationaldeafcenter.org/data.

Adaptaciones

UN KIT DE HERRAMIENTAS PARA EL #DEAFSUCCESS: PROFESIONALES DE REHABILITACIÓN

Existe una variedad de adaptaciones que, cuando se utilizan adecuadamente, hacen posible que las personas sordas participen por igual en la educación, el empleo y los entornos sociales. Obtenga más información sobre las opciones de acceso y cómo colaborar con las personas sordas para individualizar las adaptaciones.

Para obtener más información, tome nuestra serie gratuita de [cursos de acceso efectivo a la comunicación](#) disponible para las horas de CRC.

- [Sistemas de asistencia auditiva 101](#)
- [Adaptaciones duales: intérpretes y servicios de voz a texto](#)
- [Herramientas de proceso interactivo](#)
- [Intérpretes de lenguaje de señas: una introducción](#)
- [Servicios de voz a texto: una introducción](#)
- [Por qué las adaptaciones para los exámenes son importantes para los estudiantes sordos](#)
 - [Prueba de accesibilidad para personas sordas: lo que los profesionales deben saber](#)
 - [Test Equity Course Series \(disponible para las horas de CRC\)](#)
- [Servicios remotos](#)
- [Servicios de interpretación remota](#)

Temas legales y políticos

Las leyes, políticas y procedimientos que garantizan el acceso equitativo a la educación, el empleo y la comunidad son fundamentales para reducir las barreras y permitir que las personas sordas accedan a una variedad de oportunidades. Las leyes federales se refieren a conceptos como "comunicación eficaz", "proceso interactivo" y "experiencia subjetiva" de una persona con discapacidad. Comprender estos conceptos y las protecciones legales de las personas sordas respaldará la planificación proactiva y reducirá las barreras en los entornos postsecundarios.

- [Leyes de accesibilidad: Sección 504, IDEA y ADA](#)
- [Guía de acceso equitativo: comprensión de las responsabilidades legales de las instituciones \(segunda edición\)](#)
- [Comunicación efectiva](#)
- Cursos en línea (disponibles para el horario de CRC)
 - [Serie de cursos de acceso efectivo a la comunicación](#)

Transición

Preparar a los estudiantes para la vida más allá de la escuela secundaria requiere un enfoque proactivo y coordinado. La planificación de la transición es esencial para los estudiantes sordos que enfrentan y seguirán enfrentando varios desafíos y barreras con la comunicación, el acceso y la discriminación. Tener un enfoque multidisciplinario, centrado en el estudiante y que involucre a la familia es clave para una planificación eficaz. Para obtener más información sobre planificación, visite [Planificación de transición](#).

[Deafverse](#) es un videojuego interactivo para jóvenes sordos que ofrece un espacio seguro para practicar y desarrollar habilidades de autodefensa.

- [Desarrollar la preparación para la autodefensa efectiva: perspectivas de los consejeros de rehabilitación vocacional que trabajan con personas sordas en entornos postsecundarios](#)
- [Habilidades de autodefensa y planificación de la transición para estudiantes sordos](#)
- [Inventario de autodeterminación en ASL](#)
- [Modelos a seguir como facilitadores de capital social para personas sordas: síntesis de una investigación](#)
- [¡Investigación resumida! Promoción de altas expectativas de éxito](#)

Vea más recursos e investigaciones en [Tema: Transición](#)

Guía de servicios de transición previos al empleo (Pre-ETS)

La intención detrás de la Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral (WIOA) es apoyar a las poblaciones desfavorecidas para que se vuelvan competitivas en la fuerza laboral. Hay un mayor enfoque para apoyar a los estudiantes con discapacidades en la transición a la vida después de la escuela secundaria. Esta guía analiza los recursos, el contexto, las prácticas y las consideraciones relevantes para ayudar a los profesionales de la RV en la prestación de las cinco categorías requeridas de los servicios de transición previos al empleo:

Para ver la guía completa, visite [Guía de servicios de transición previos al empleo \(Pre-ETS\)](#)

UN KIT DE HERRAMIENTAS PARA EL #DEAFSUCCESS: PROFESIONALES DE REHABILITACIÓN

1. Consejería de exploración laboral
2. Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
3. Asesoría sobre oportunidades postsecundarias
4. Entrenamiento y preparación para el lugar de trabajo
5. Instrucción en autodefensa

¿Necesita más apoyo u orientación? Entre a [NDC | equipo de ayuda](#). Puede obtener una respuesta personalizada a su pregunta o publicar su consulta en una comunidad de profesionales en nuestro [servidor de listas](#).



Este documento fue desarrollado bajo una subvención financiada en conjunto a través de la Oficina de Programas de Educación Especial y la Administración de Servicios de Rehabilitación del Departamento de Educación de EE.UU., # H326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente las posiciones o políticas del gobierno federal.

nationaldeafcenter.org