

Navegando hacia el éxito posterior a la educación

Infográfico sobre las causas fundamentales y áreas de impacto

Las personas sordas enfrentan barreras importantes que contribuyen a las diferencias en logros educativos y laborales entre personas sordas y oyentes. Es necesario reconocer las causas fundamentales que contribuyen a estas diferencias. Las áreas de impacto se basan en estas causas fundamentales de las personas sordas y minimizan diferencias de resultados entre personas sordas y oyentes.

CAUSAS FUNDAMENTALES



Acceso limitado al lenguaje y comunicación

Un acceso limitado al lenguaje y comunicación en una variedad de contextos tiene como resultado un menor número de oportunidades para el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje incidental.



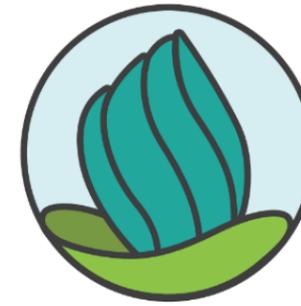
Un menor número de oportunidades sociales

Un acceso reducido a diferentes oportunidades sociales impacta negativamente el desarrollo social a la



Educación media

Para las personas sordas y oyentes. Para eliminar estas barreras, estrategias comprobadas que promueven el éxito postsecundario



NDC

National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes

AREAS DE IMPACTO

Diseñar espacios accesibles

Los espacios diseñados para ser accesibles, flexibles y adaptados a las necesidades individuales pueden maximizar el acceso a las experiencias educativas de los estudiantes sordos.



Recolectar y utilizar datos para la toma de decisiones

El recolectar, analizar y utilizar datos, particularmente cuando se hace en colaboración con personas sordas, puede identificar modelos efectivos y apoyar la toma de decisiones basada en datos específicos para mejorar los resultados.

Aprovechar los recursos de la comunidad

El fortalecer las redes comunitarias interpersonales, desarrollar relaciones y aumentar el acceso a individuos sordos modelo ayuda a desarrollar el capital social de las personas sordas



vez que impide el acceso a las redes interpersonales esenciales para el éxito futuro.



Promover las altas expectativas de éxito

Los padres y profesionales de las personas sordas pueden contribuir de manera importante a las altas expectativas que los individuos tienen de ellos mismos y a la motivación para lograr sus objetivos.

Actitudes negativas y prejuicios

Las actitudes negativas, prejuicios, y bajas expectativas pueden reducir la resiliencia de las personas sordas ante la adversidad y su perseverancia para lograr sus objetivos.



Falta de profesionales calificados y experimentados

Muchos profesionales no cuentan con las calificaciones y la experiencia necesarias para trabajar con personas sordas lo que resulta en servicios de baja calidad.



s xito

es que creen que
den ser exitosas
importante a las
viduos sordos
a su propia
s objetivos.



capital social de las personas sordas
dentro de sus comunidades.



DEAFSUCCESS



Desarrollar sistemas integrales de colaboración

Mejorar la colaboración y las relaciones de trabajo positivas entre sistemas—dentro de las instituciones, comunidades y estados—son esenciales para el éxito posterior a la educación media de las personas sordas.

