

# Navegando hacia el éxito posterior a la educación media

## Infográfico sobre las causas fundamentales y áreas de impacto

Las personas sordas enfrentan barreras importantes que contribuyen a las diferencias en logros educativos y laborales entre las personas sordas y oyentes. Para eliminar estas barreras, es necesario reconocer las causas fundamentales que contribuyen a estas diferencias. Las áreas de impacto se basan en estrategias comprobadas que promueven el éxito postsecundario de las personas sordas y minimizan diferencias de resultados entre personas sordas y oyentes.



### CAUSAS FUNDAMENTALES

### AREAS DE IMPACTO



**Acceso limitado al lenguaje y comunicación**

Un acceso limitado al lenguaje y comunicación en una variedad de contextos tiene como resultado un menor número de oportunidades para el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje incidental.



**Diseñar espacios accesibles**

Los espacios diseñados para ser accesibles, flexibles y adaptados a las necesidades individuales pueden maximizar el acceso a las experiencias educativas de los estudiantes sordos.



**Recolectar y utilizar datos para la toma de decisiones**

El recolectar, analizar y utilizar datos, particularmente cuando se hace en colaboración con personas sordas, puede identificar modelos efectivos y apoyar la toma de decisiones basada en datos específicos para mejorar los resultados.



**Un menor número de oportunidades sociales**

Un acceso reducido a diferentes oportunidades sociales impacta negativamente el desarrollo social a la vez que impide el acceso a las redes interpersonales esenciales para el éxito futuro.



**Aprovechar los recursos de la comunidad**

El fortalecer las redes comunitarias interpersonales, desarrollar relaciones y aumentar el acceso a individuos sordos modelo ayuda a desarrollar el capital social de las personas sordas dentro de sus comunidades.



**Promover las altas expectativas de éxito**

Los padres y profesionales que creen que las personas sordas pueden ser exitosas contribuyen de manera importante a las expectativas que los individuos sordos tienen de ellos mismos y a su propia motivación para lograr sus objetivos.



**Actitudes negativas y prejuicios**

Las actitudes negativas, prejuicios, y bajas expectativas pueden reducir la resiliencia de las personas sordas ante la adversidad y su perseverancia para lograr sus objetivos.



**Falta de profesionales calificados y experimentados**

Muchos profesionales no cuentan con las calificaciones y la experiencia necesarias para trabajar con personas sordas lo que resulta en servicios de baja calidad.



**Desarrollar sistemas integrales de colaboración**

Mejorar la colaboración y las relaciones de trabajo positivas entre sistemas—dentro de las instituciones, comunidades y estados—son esenciales para el éxito posterior a la educación media de las personas sordas.