

Demostrando el papel de la autonomía en los adultos jóvenes sordos para conseguir empleo sostenible



Summary of Garberoglio et al., "The Antecedents and Outcomes of Autonomous Behaviors: Modeling the Role of Autonomy in Achieving Sustainable Employment for Deaf Young Adults"¹

¿Por qué se hizo este trabajo?

A pesar de los avances en la legislación sobre accesibilidad y el logro académico, los adultos jóvenes sordos en los Estados Unidos continúan experimentando subempleo y un pago insuficiente.

En general, las creencias, capacidades y comportamientos autónomos están estrechamente relacionados con mejores resultados académicos y laborales para los estudiantes con discapacidades. Sin embargo, el papel de la autonomía en el proceso de desarrollo de los jóvenes sordos no se ha comprendido por completo.

El propósito de este estudio es explorar cómo las expectativas de los padres pueden afectar el desarrollo de la autonomía de los adolescentes sordos, y evaluar el papel de la autonomía de los adolescentes sordos a medida que navegan la transición de la adolescencia a la adultez temprana e ingresan a la fuerza laboral.

¿Cómo se realizó este trabajo?

Los investigadores realizaron un análisis secundario de un conjunto de datos a gran escala llamado Segundo Estudio Nacional y Longitudinal sobre la Transición (NLTS2 por sus siglas en inglés).

La Oficina de Programas de Educación Especial de los Estados Unidos creó esta encuesta para ayudar a los investigadores a entender las experiencias y los logros de los estudiantes con discapacidades durante su transición de la educación media a la vida adulta.

Se utilizaron análisis estadísticos para modelar las interrelaciones entre las expectativas de los padres, el grado de autonomía de los jóvenes sordos y:

- acciones autónomas, definidas por (1) el liderazgo de los jóvenes en su IEP, (2) número de empleos desde el final de la preparatoria, y (3) búsqueda de trabajo independiente.
- resultados de empleo, definidos por (1) los salarios por hora y (2) oportunidades para avance a través de ascensos o aumento salarial.

¿Qué significan estos resultados?

Las expectativas de los padres juegan un papel importante para facilitar el desarrollo de la autonomía en los adolescentes sordos, lo que tiene un efecto indirecto y positivo en los resultados sobre empleo en la adultez temprana.

"Para muchos jóvenes sordos, la primera oportunidad para desarrollar la autodeterminación tiene lugar en la casa."

¹Garberoglio, C. L., Schoffstall, S., Cawthon, S., Bond, M., & Caemmerer, J. M. (2016). The antecedents and outcomes of autonomous behaviors: Modeling the role of autonomy in achieving sustainable employment for deaf young adults. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. doi: 10.1007/s10882-016-9492-2



NDC
National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes

Los adolescentes sordos, cuyos padres o tutores tenían expectativas más optimistas sobre su futuro, demostraron mayores niveles de autonomía, tenían más probabilidades de encontrar trabajo de manera independiente y tenían más experiencia laboral.

Los adultos jóvenes sordos que encontraron sus trabajos independientemente reportaron salarios más altos en el trabajo.

Los adolescentes sordos con mayores niveles de autonomía tenían más probabilidades de tener empleos con una escala salarial más alta y oportunidades de ascenso.



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International