



NDC
National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes

Apoyo a los veteranos sordos

De los 1.6 millones de veteranos estadounidenses con discapacidades relacionadas con el combate, el 4.2% reportan serias dificultades auditivas. Los veteranos sordos pueden usar diferentes términos de identificación como sordo tardío y con problemas de audición, entre otros.¹ Los veteranos que desarrollan una sordera en la edad adulta (sordera tardía) y se inscriben en la universidad deberán aprender a navegar contextos educacionales postsecundarios. Estos veteranos a menudo no saben sobre las acomodaciones de accesibilidad, recursos y herramientas que están disponibles para ellos.

Las universidades pueden apoyar a los veteranos sordos de las siguientes maneras:

- **Colaborando** con los nexos para veteranos en el campus
- **Consultando** a grupos de apoyo para veteranos.
- **Informando** sobre las acomodaciones de accesibilidad disponibles

Todos los estudiantes sordos pueden necesitar ayuda para explorar las acomodaciones de accesibilidad disponibles, especialmente los estudiantes que desarrollan una sordera tardía. La oficina de servicios para discapacitados puede trabajar en estrecha colaboración con los nexos para veteranos en el campus para educar a los veteranos sordos sobre la variedad de acomodaciones de accesibilidad disponibles para ellos, así como el proceso para solicitar servicios y ayudas auxiliares. Los recursos enumerados a la derecha pueden ser útiles para profesionales y veteranos sordos.

Recursos en inglés recomendados para profesionales

Late-Deafened Individuals: Implications for Postsecondary Outcomes
nationaldeafcenter.org/late-deafened-postsec

Mental Health Care for Deaf Individuals: Needs, Risk Factors, and Access to Treatment
nationaldeafcenter.org/mental-health-research

Disability Services Liaison Toolkit
studentveterans.org/images/pdf/dsl/DSL-Toolkit-180208.pdf

Student Veterans of America's Disability Services Liaison Program
studentveterans.org/aboutus/disability-in-education

Association of Higher Education and Disability (AHEAD) Veterans Special Interest Group
ahead.org/about-ahead/about-overview/special-interest-groups/veterans

Recursos en inglés recomendados para veteranos

Accommodations 101
nationaldeafcenter.org/accommodations101

Heroes with Hearing Loss
heroeswithhearingloss.org/

Hearing Center of Excellence
hearing.health.mil/

Hearing Loss Association of America Veterans Chapter
hearingloss.org/hearing-help/communities/veterans/

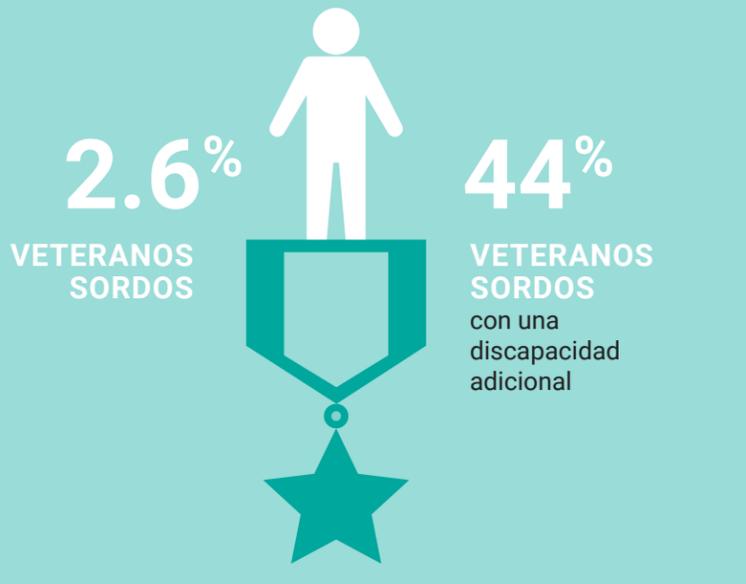
Association of Late-Deafened Adults
alda.org/

National Association of the Deaf
nad.org/resources/american-sign-language/learning-american-sign-language/

Veteranos sordos

Inscripción y obtención de licenciaturas en universidades

En los últimos años, ha habido un aumento en el número de veteranos que regresan a sus hogares con pérdida auditiva relacionada con el combate y tinnitus.² Los veteranos sordos pueden necesitar acomodaciones de accesibilidad y apoyo para tener éxito en la universidad y el contexto laboral. A continuación, se presentan unas estadísticas clave sobre los veteranos sordos:



La mayoría de los veteranos sordos están inscritos en programas de carreras técnicas y licenciatura:

VETERANOS SORDOS INSCRITOS EN UNIVERSIDADES



Un menor número de veteranos sordos obtienen una licenciatura:



Entre los veteranos sordos, las mujeres tienen más posibilidades de obtener una licenciatura:



Las tasas de empleo entre los veteranos sordos son más altas para los que obtienen una licenciatura:



NÚMERO PROMEDIO DE AÑOS entre la preparatoria y la inscripción en la universidad

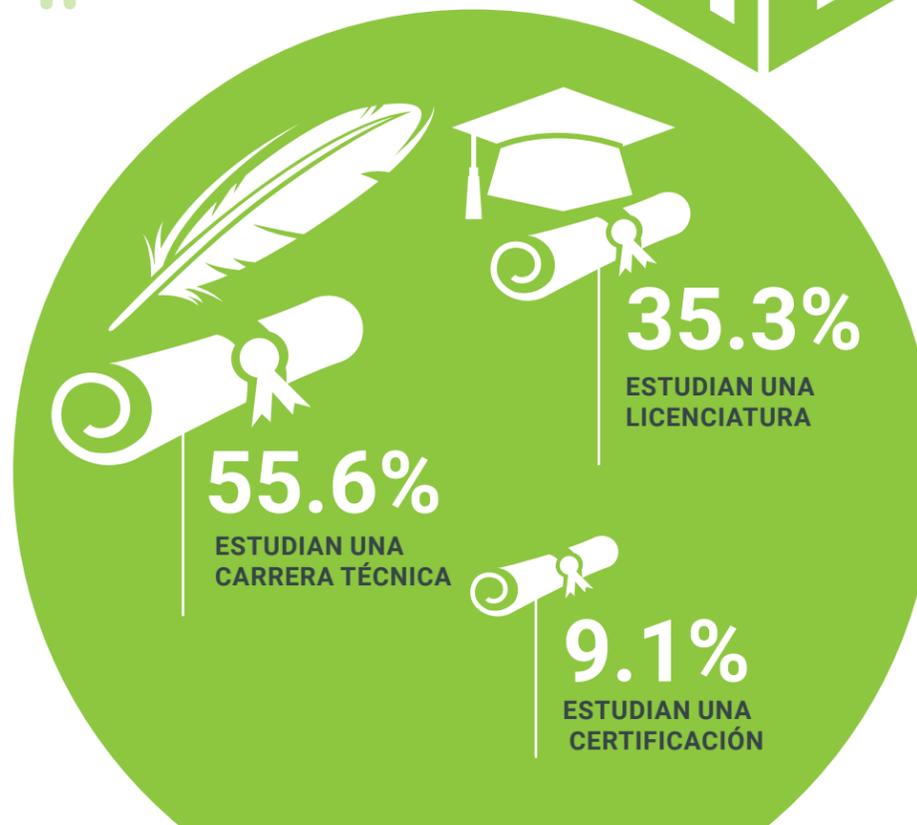


EDAD PROMEDIO DE LOS VETERANOS SORDOS inscritos en la universidad

46.1% VETERANOS SORDOS INSCRITOS han tomado cursos remediales, un porcentaje más alto que los estudiantes universitarios oyentes



VETERANOS SORDOS INSCRITOS SOLO EN PROGRAMAS POR INTERNET comparados en el **19.6%** de los veteranos oyentes



Notas y fuentes bibliográficas

¹NDC utiliza el término sordo inclusivamente para incluir a las personas que pueden identificarse como sordas, sordociegas, hipoacúsicos, con problemas de audición, sordos tardíos y con discapacidad auditiva. NDC reconoce que para muchas personas la identidad es fluida y puede cambiar con el tiempo o el contexto. NDC ha optado por usar un solo término, sordo, con el objetivo de reconocer las experiencias compartidas por personas de diversas comunidades sordas y al mismo tiempo honrar sus diferencias.

²Theodoroff, S. M., Lewis, M. S., Folmer, R. L., Henry, J. A., & Carlson, K. F. (2015). Hearing impairment and tinnitus: Prevalence, risk factors, and outcomes in U.S. service members and veterans deployed to the Iraq and Afghanistan wars. *Epidemiologic Reviews*, 37(1), 71–85.

Veterans Benefits Administration. (2019). *VBA Annual Benefits Report Fiscal Year 2018*. Retrieved from: benefits.va.gov

Datos sobre individuos de entre 24 a 54 años de la Oficina para el Censo de los Estados Unidos; Encuesta de la Comunidad Americana del 2016 (American Community Survey en inglés).

Datos sobre estudiantes universitarios inscritos en instituciones de educación superior del Departamento de Educación; Centro Nacional para Estadísticas de Educación, Estudio Nacional sobre la Ayuda al Estudiante de Educación Superior del 2015-2016 (NPSAS por sus siglas en inglés).



NDC
National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes



Este documento fue desarrollado bajo una subvención de la Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos y la Administración de Servicios de Rehabilitación, #H326D160001. Los contenidos no representan necesariamente la posición o política del gobierno federal.

©2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes

Apoyo a los veteranos sordos
Licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0