

Siete consejos para mejorar la comunicación con su adolescente sordo durante la COVID-19



Para muchos adolescentes y adultos jóvenes sordos, sus vidas cambiaron repentinamente cuando las escuelas secundarias y universidades les dijeron que terminarían el semestre de primavera en línea debido a la crisis del coronavirus.

Algunos están en casa con los padres. Otros tienen que quedarse con familiares, amigos o un nuevo lugar temporal. Para todos los involucrados, la comunicación puede ser un desafío.

Aquí hay siete consejos rápidos para escuchar a los padres, tutores y anfitriones para mejorar la comunicación con niños e invitados sordos, comprenderlos mejor y crear un hogar más feliz para todos.

1. Registrarse y hacer preguntas

Primero y principal: consulte con su adolescente sordo, exprese su deseo y esperanza de mejorar la comunicación y pregúntele cómo puede funcionar. Comience la conversación con preguntas como “¿Cómo prefiere comunicarse?” o “¿Qué puedo hacer de manera diferente para comunicarme mejor?” Las personas sordas saben lo que es mejor para ellos. Permítales tomar la iniciativa y luego verifique periódicamente.

2. Reducir suposiciones

Si el adolescente sordo en su hogar es un invitado, no asuma que puede leer los labios. A las personas sordas se les pregunta esto todo el tiempo. Incluso si tienen algo de audición residual y pueden leer los labios, tienen que trabajar más para comprender, lo que puede ser agotador, especialmente durante el estrés de una pandemia. A veces puede ser tentador pedirle a una persona sorda que le enseñe el lenguaje de señas americano (ASL). En lugar de imponerles la carga, tome la iniciativa de aprender señales básicas de ASL a través de tutoriales en línea, aplicaciones para teléfonos inteligentes o libros.

3. Crear un espacio

Si el espacio en su hogar es limitado, aumentará el estrés de todos, especialmente cuando hay que aislarse o refugiarse en el lugar. Para un estudiante universitario sordo que vivía en el campus y estaba acostumbrado a su independencia, esto puede ser especialmente difícil. Si no tienen su propia habitación, intente crear un espacio privado en su hogar para que estudien y trabajen, como si lo desconectara del entorno. Entonces, respetar su privacidad también te dará un descanso muy necesario.

4. Aproveche la tecnología

Probablemente ya te hayas dado cuenta de que enviar mensajes de texto es a veces la mejor manera de llegar a cualquier adolescente, incluso cuando están en casa. También puede usar aplicaciones de voz a texto en sus dispositivos **iPhone** o **Android** que transcriben lo que usted dice, aunque pueden ser imperfectas. O use tecnología baja: use un bloc de notas y un bolígrafo o una pizarra pequeña para escribir mensajes y preguntas. Cuando vea televisión, no olvide activar los subtítulos (incluso **a los adolescentes que no son sordos les encanta**).

5. Juega juegos para personas sordas

Encontrar formas de relajarse y jugar juntos es importante en cualquier hogar. Evite cualquier juego o actividad grupal que dependa mucho de hablar o escuchar. En su lugar, elija **juegos para sordos** que se basen más en señales visuales o competencia física.

6. Aproveche al máximo su tiempo de inactividad

¿Tienes tiempo extra en tu día y ya has visto demasiado Netflix? Aprenda más sobre las personas sordas y la cultura. Tome un curso gratuito en línea llamado **Deaf 101**, que en solo unas pocas horas proporciona los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para comunicarse de manera efectiva con las personas sordas, o consulte otros **ecursos en línea**.

7. Establecer expectativas razonables

Este es un período de transición difícil, ¡no solo para su adolescente sordo, sino también para usted! Asegúrese de establecer expectativas razonables, haga tiempo y espacio para usted y continúe teniendo conversaciones abiertas y honestas que respeten los valores, las perspectivas y la singularidad de todos.



This document was developed under a jointly funded grant through the U.S. Department of Education's Office of Special Education Programs and the Rehabilitation Services Administration, #H326D160001. However, the contents do not necessarily represent the positions or policies of the federal government.