

Liderando el camino



Ocho estrategias para que las comunidades sordas implementen cambios en el sistema



Todos los días se toman decisiones sobre la vida de las personas sordas sin tener en cuenta sus opiniones y necesidades. Esto tiene que cambiar. Los miembros de la comunidad sorda tienen experiencias y conocimientos que deben orientar los cambios en las políticas, la planificación estratégica y los programas diseñados para reducir las barreras y aumentar las oportunidades para las personas sordas en los Estados Unidos. Es importante escuchar a los miembros de la comunidad y dejarlos liderar el camino. Este es un valor fundamental del trabajo que hacemos en el Centro Nacional de Sordos (NDC por sus siglas en inglés).

Nuestro proyecto **Involúcrate para el Cambio | local** project se basa en un modelo de cambio sistemático basado en la evidencia y liderado por las comunidades. NDC organiza conversaciones comunitarias en todo el país por medio de las cuales los participantes intercambian ideas sobre estrategias para aumentar el éxito de las personas sordas en su localidad. Un equipo de investigadores de NDC analizó los datos de seis conversaciones comunitarias en diferentes ciudades para identificar ocho estrategias importantes para las comunidades locales y los cuales se describen a continuación. Se puede encontrar más información sobre este análisis en un artículo de investigación más extenso publicado en *American Annals of the Deaf*.

Para cada una de las ocho estrategias resumidas aquí, los miembros de la comunidad sugirieron actividades específicas. ¿Cómo podría su comunidad implementar estas estrategias para lograr un cambio sistemático y aumentar el éxito de las personas sordas? ¿Qué tipo de actividades serían más relevantes para su comunidad?

Estrategias



Identificar e involucrarse en soluciones para un cambio sistemático.

- Reconocer los tipos de opresión sistémica que afectan a las comunidades sordas marginadas.
- Transformar y crear soluciones tangibles para sistemas, políticas y legislación para enfocarse a las personas sordas.



Mejorar las oportunidades para asociarse y compartir recursos.

- Compartir recursos para crear un eje central de conocimiento y actividad.
- Iniciar relaciones con diversas redes y mantener relaciones integrales.



Reforzar el proceso de transición.

- Mejorar los programas de transición en las escuelas, incluida la colaboración con las agencias estatales de rehabilitación vocacional.
- Aumentar el conocimiento sobre los objetivos y las opciones de educación postsecundaria para una mejor planeación.



Desarrollar comunidades de apoyo para la juventud sorda.

- Crear y apoyar programas y experiencias de mentores para los jóvenes sordos.
- Aumentar el acceso de los estudiantes sordos a oportunidades donde puedan recibir apoyo de sus compañeros y a otras oportunidades para establecer relaciones.



Fortalecer habilidades importantes.

- Fortalecer la autodeterminación y las habilidades para la vida independiente.
- Incrementar el conocimiento de los derechos legales y los procesos políticos.



Apoyar a las familias.

- Ofrecer comunicación temprana y continua con las familias como parte de los ejes centrales.
- Mejorar los diferentes lenguajes y la comunicación en casa.



Mejorar el acceso a los programas y servicios.

- Ampliar el acceso a programas extracurriculares para jóvenes sordos, como deportes, clubes, campamentos y pasantías.
- Aumentar el número de oportunidades educativas para los jóvenes sordos y apoyar los proyectos existentes.



Ofrecer desarrollo personal.

- Proporcionar capacitación culturalmente apropiada para apoyar efectivamente a las comunidades marginadas.
- Educar a los profesionales sobre los recursos, adaptaciones y tecnologías que las personas sordas necesitan y utilizan.

Este proyecto es un recordatorio para todos nosotros sobre el poder de la comunidad. ¿Qué puede hacer SU comunidad hoy para mejorar la vida de las personas sordas?

Obtenga más información sobre cambios sistemáticos liderados por la comunidad:

- Vea un **video en ASL** que resume este estudio de investigación.
- Visite **Involúcrate por el Cambio | local** to learn more about this project.
- Lea el artículo de investigación completo en **American Annals of the Deaf** (en inglés).

Cita para el artículo de investigación: Garberoglio, C. L., Guerra, D. H., Sanders, G. T., & Cawthon, S. W. (2020). Community-driven strategies for improving postsecondary outcomes of deaf people. *American Annals of the Deaf*, 165(3).