

Individuos modelo como facilitadores del capital social para las personas sordas: Una síntesis de la investigación



Summary of Cawthon et al., "Role Models as Facilitators of Social Capital for Deaf Individuals: A Research Synthesis"¹

¿Por qué se realizó este trabajo?

- Las personas sordas a menudo experimentan barreras para aumentar su capital social. El capital social es entendido como la ventaja adquirida a través de las relaciones interpersonales y redes sociales.
- Las barreras para acceder al capital social pueden tener como resultado un menor aprendizaje incidental, logro económico, desarrollo del lenguaje y habilidades sociales.
- Los individuos modelo generalmente orientan y apoyan a otros individuos. También pueden de fomentar el desarrollo de habilidades. El objetivo de esta investigación fue explorar las contribuciones únicas que los individuos modelo pueden proporcionar a las personas sordas.

¿Cómo se realizó este trabajo?

- Los investigadores llevaron a cabo un análisis de la literatura e investigaciones anteriores sobre programas con individuos modelo, encuentros informales con individuos modelo, ayuda de docentes, orientación personal y apoyo social para personas sordas.
- Los autores resumieron los resultados de las investigaciones, identificaron temas presentes en todas las publicaciones y discutieron el concepto de capital social.

¿Qué encontraron los investigadores?

- Los investigadores identificaron cuatro temas claves en la literatura:
 - Importancia de los individuos modelo para las personas sordas
 - Contribuciones de los individuos modelo durante los procesos importantes de desarrollo de los jóvenes sordos
 - Elementos clave de la efectividad de los individuos modelos
 - Importancia de los individuos modelos pertenecientes a otros grupos étnicos y minorías"
- Los padres que tuvieron acceso a individuos modelo y mentores mostraron actitudes positivas sobre el futuro de su hijo o hija. Los individuos modelo también contribuyeron al desarrollo de la identidad, lenguaje, habilidades sociales y habilidades emocionales de los jóvenes sordos.

"Aunque los individuos oyentes pueden proporcionar altos niveles de apoyo y abogacía a las personas sordas, su apoyo se puede complementar con las contribuciones únicas de los individuos modelo que son sordos también."

¹Cawthon, S., Johnson, P., Garberoglio, C. L., & Schoffstall, S. (2016). Role models as facilitators of social capital for deaf individuals: A research synthesis. *American Annals of the Deaf*, 161(3), 115–127.



- Dos factores principales para la efectividad de los individuo modelos fueron mantener altas expectativas y tener una comunicación efectiva con las personas sordas.

¿Qué significan estos resultados?

- Los individuos modelo parecen influir en el desarrollo personal de las personas sordas, lo que contribuye al futuro logro académico y laboral.
- Es necesario reconocer las diferencias entre la orientación que proporcionan individuos modelo que son sordos y la que proporcionan individuos modelo oyentes.
- Es importante que exista una identidad cultural en común entre el individuo modelo o mentor y el aprendiz para proporcionar un apoyo holístico.



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International