

El impacto de la participación en actividades extracurriculares en los resultados posteriores a la educación media en los jóvenes sordos



Resumen de Schoffstall et al., "The Impact of High School Extracurricular Involvement on Postsecondary Outcomes Among Deaf and Hard-of-Hearing Youth"¹

¿Por qué se hizo este trabajo?

La participación en actividades extracurriculares brinda oportunidades a los jóvenes para desarrollar habilidades y preferencias personales importantes, así como oportunidades para participar en valiosas redes de apoyo sociales.

Los estudiantes sordos históricamente han experimentado un acceso reducido a diferentes oportunidades para el desarrollo académico y ocupacional, incluida la participación en actividades extracurriculares.

Las investigaciones previas sobre el rol de las actividades extracurriculares han explorado cómo la participación atlética es una parte importante de la vida escolar, comunitaria y cultural para los estudiantes sordos. Sin embargo, el impacto de la participación en atletismo y otras actividades extracurriculares en los resultados posteriores a la educación media de los jóvenes sordos aún no se ha examinado.

¿Cómo se realizó este trabajo?

Los investigadores realizaron un análisis secundario de un conjunto de datos a gran escala llamado Segundo Estudio Nacional y Longitudinal sobre la Transición (NLTS2 por sus siglas en inglés).

Los autores utilizaron análisis estadísticos para evaluar los efectos de la participación extracurricular en los resultados posteriores a la educación media, incluyendo educación, empleo, vida independiente y confianza en uno mismo.

El estudio incluye una muestra de aproximadamente 1,000 jóvenes sordos de 14 a 18 años.

¿Qué encontraron los investigadores?

Para los estudiantes sordos, la participación en actividades extracurriculares predijo positivamente el vivir independientemente después de la educación media.

"Todos los jóvenes se podrían beneficiar al participar en actividades comunitarias y escolares."

Los estudiantes sordos que participaron en más de una actividad extracurricular tenían más probabilidades de tener índices de asistencia postsecundaria más altos que los que participaron en una sola actividad extracurricular.

¿Qué significan estos resultados?

Los resultados sugieren que la participación en actividades extracurriculares durante la preparatoria beneficia a los estudiantes sordos más adelante en la vida.

¹Schoffstall, S., Cawthon, S., Dickson, D., Bond, M., Ocuto, O., & Ge, J. (2016). The impact of high school extracurricular involvement on postsecondary outcomes among deaf and hard-of-hearing youth. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 29(2), 179–197.



NDC
National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes

La participación en una amplia gama de actividades extracurriculares ayuda a los jóvenes a desarrollar importantes competencias sociales y emocionales, así como vivir nuevas experiencias y conocer nuevos compañeros.

Habilidades importantes en la vida tales como administración del tiempo, toma de decisiones, auto-representación, autodeterminación, habilidades sociales y de interacción social son ejemplos de habilidades para la vida que los jóvenes sordos pueden desarrollar a lo largo de su participación en actividades extracurriculares.



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International