

Tecnología comunicativa como un predictor de los logros futuros de los jóvenes sordos



Resumen de Garberoglio et al., "Leveling the Playing Field? Communication Technology as a Predictor of Future Attainments for Deaf Young Adults"¹

¿Por qué se realizó este trabajo?

- A menudo se asume que los individuos marginalizados pueden competir en igualdad de condiciones al utilizar tecnología.
- Sabemos que las personas sordas utilizan en gran medida los medios de comunicación por computadoras (CMC por sus siglas en inglés), tales como correo electrónico, mensajes de texto instantáneos, y chats de video.
- Este estudio evalúa si el uso de la tecnología comunicativa conlleva a resultados más exitosos en la vida adulta de los individuos sordos.

¿Cómo se realizó este trabajo?

- Se realizó un análisis secundario de los datos provenientes del Segundo Estudio Nacional y Longitudinal sobre la Transición (NLTS2 por sus siglas en inglés).
- Los análisis estadísticos evaluaron cómo el uso que hacen los adolescentes de los medios de comunicación por computadoras en casa puede predecir los logros futuros en tres áreas: vida, empleo, y educación.

Los beneficios de la tecnología comunicativa solo llegan hasta cierto punto, y lograr resultados más equitativos para las personas sordas requiere un cambio sistémico más amplio.

¿Qué encontraron los investigadores?

- El uso de los medios de comunicación por computadoras por parte de los adolescentes no tuvo un impacto significativo en los logros posteriores en la vida de estos jóvenes sordos.
- Aunque su uso no tiene un efecto directo en los logros de vida de los jóvenes sordos, los medios de comunicación por computadoras pueden influir otros procesos que contribuyen a logros importantes tales como el desarrollo de habilidades de lecto-escritura en inglés.
- Los beneficios de los medios de comunicación por computadoras solo llegan hasta cierto punto, y un cambio sistémico más amplio es necesario para obtener logros más equitativos para las personas sordas.
- Una limitación de este estudio es que los datos sobre uso de medios de comunicación por computadoras fueron recopilados en 2001, y el uso de estos medios ha cambiado significativamente a través de los años con un aumento en el acceso a los chats por video.
- Las investigaciones futuras se beneficiarían al analizar cómo las personas sordas utilizan los medios de comunicación por computadoras en diferentes contextos.

¹Garberoglio, C. L., Dickson, D., Cawthon, S., & Bond, M. (2015). Leveling the playing field? Communication technology as a predictor of future attainments for deaf young adults. *Disability Studies Quarterly*, 34(4).



NDC
National Deaf Center
on Postsecondary Outcomes



Office of
Special Education Programs
U.S. Department of Education



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International