

Evaluación del nivel de la lecto-escritura en inglés como predictor de los resultados post-escolares en la vida de las personas sordas



Resumen de Garberoglio et al., "Assessing English Literacy as a Predictor of Postschool Outcomes in the Lives of Deaf Individuals"¹

¿Por qué se hizo este trabajo?

- Los adultos sordos a menudo no tienen el mismo nivel de éxito en la vida, área laboral y educación que la población en general.
- No está claro exactamente cómo las habilidades de lecto-escritura en inglés influyen en la vida de los adultos sordos, particularmente las habilidades de lecto-escritura aprendidas en la escuela.
- Frecuentemente se piensa que los adultos sordos experimentan resultados negativos debido a un bajo nivel de lecto-escritura en inglés.

“Los estudiantes sordos no siempre tienen buenos resultados en los exámenes tradicionales para medir las habilidades de lecto-escritura en inglés. Sin embargo, estas habilidades de lecto-escritura son específicas al contexto académico, y no reflejan las habilidades de lecto-escritura que forman parte de la experiencia diaria de los individuos sordos.

¿Cómo se realizó este trabajo?

- Los indicadores utilizados provienen del Segundo Estudio Nacional y Longitudinal sobre la Transición (NLTS2 por sus siglas en inglés) que recolectó información sobre las experiencias en la educación secundaria y posteriores a la educación secundaria de más de 1,000 estudiantes sordos.
- Los análisis estadísticos evaluaron si las habilidades de lecto-escritura en inglés de esos estudiantes sordos, como se miden a través de exámenes estandarizados durante la preparatoria, predijeron los resultados en la vida, área laboral y educación posteriores. Estos resultados incluyen:
 - **Vida** – Vida independiente y confianza en uno mismo
 - **Área laboral** – Mantener un trabajo, pago por hora, y satisfacción en el trabajo
 - **Educación** – Ingreso y egreso de cualquier programa de educación post-secundaria

¿Predicen las habilidades de lecto-escritura en inglés el éxito futuro?

- Medidas estandarizadas de lecto-escritura en inglés si predijeron algunos de los resultados, pero en diferentes grados.
- Las habilidades de lecto-escritura en inglés predijeron:
 - El vivir independientemente y tener mayor confianza en uno mismo

¹Garberoglio, C.L., Cawthon, S., & Bond, M. (in press). Assessing English literacy as a predictor of postschool outcomes in the lives of deaf individuals. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*.



- Pago por hora más alto, pero no la satisfacción en el empleo o trabajo
- Ingreso a la universidad, pero no el terminar la universidad
- Sin embargo, en los casos cuando fueron significativas, las habilidades de lecto-escritura no predijeron gran variación en estos resultados.

¿Qué significan estos resultados en general?

- Las habilidades de lecto-escritura en inglés pueden no predecir enteramente el éxito de los adultos sordos en sus experiencias de vida.
- Las medidas estandarizadas de la lecto-escritura en inglés no capturan en su totalidad cómo los individuos sordos navegan el mundo.



Este documento fue desarrollado bajo una subvención del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP # HD326D160001. Sin embargo, los contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y no se debe asumir el respaldo del gobierno federal.

Traducciones al español realizadas en colaboración con el Consejo de Manos.

Recursos adicionales sobre este tema pueden estar disponibles en www.nationaldeafcenter.org

© 2019 National Deaf Center on Postsecondary Outcomes, licensed under Creative Commons BY-NC-ND 4.0 International